

ALI – Colonialismo – 3 – Due brutte idee: nazionalismo e razzismo

IN CORSO

Attività 1. Leggi il testo e scopri le parole

Leggi il testo e scopri le parole che non conosci

1. Il nazionalismo spinge al colonialismo

I motivi di cui abbiamo parlato finora sono di tipo **economico**¹.

Ma c'era anche un motivo di tipo **ideologico**² che **spingeva** al colonialismo.

Ogni stato europeo si sentiva molto orgoglioso di sé e voleva dimostrare agli altri che era più forte.

Questo atteggiamento si chiama **NAZIONALISMO**: la mia nazione è superiore alle altre e dobbiamo dimostrarlo.

Conquistare altri paesi serviva quindi a dimostrare di essere forti e ricchi e a diventare più forti e più ricchi.

2. Il razzismo giustifica il colonialismo

C'era poi un'idea che serviva a **giustificare**³ le conquiste coloniali: il **RAZZISMO**, cioè l'idea che ci sono razze⁴ superiori e razze inferiori.

Gli europei dicevano:

I popoli dell'Africa sono inferiori a noi perché sono più indietro nello sviluppo.

*Noi abbiamo il diritto di sottometterli perché in questo modo facciamo un bene anche a loro. Portiamo lì le nostre conoscenze, le nostre tecnologie e le nostre abitudini. In una parola li **civilizziamo**⁵.*

Loro hanno bisogno di noi per diventare più civili.

Secondo l'ideologia razzista, dunque, i popoli più sviluppati hanno il diritto di sottomettere quelli meno sviluppati.

Noi, oggi, pensiamo tutto l'opposto.

Non ci sono razze superiori e razze inferiori, perché in effetti non esistono le razze. Gli esseri umani, infatti, sono tutti uguali.

Le differenze fisiche non hanno niente a che fare con l'intelligenza e con i sentimenti.

Ogni popolo, dunque, ha diritto alla libertà. Nessun popolo ha diritto a sottomettere un altro popolo.

Attività 2. Leggi i paragrafi guardando le immagini

Leggi, ascolta e ripeti diverse volte i testi guardando le immagini che li accompagnano. Sarai pronto così a svolgere le altre attività.

COLONIALISMO



motivi



I tre motivi di cui abbiamo parlato finora sono di tipo **economico**. Ma c'erano anche motivi di tipo **ideologico** che spingevano al colonialismo



Ogni stato europeo si sentiva molto orgoglioso di sé e voleva dimostrare agli altri che era più forte. Questo atteggiamento si chiama **NAZIONALISMO** (la mia nazione è superiore alle altre e dobbiamo dimostrarlo).



dimostrare

diventare



Conquistare altri paesi serviva quindi a dimostrare di essere forti e ricchi
e a diventare ancora più forti e più ricchi

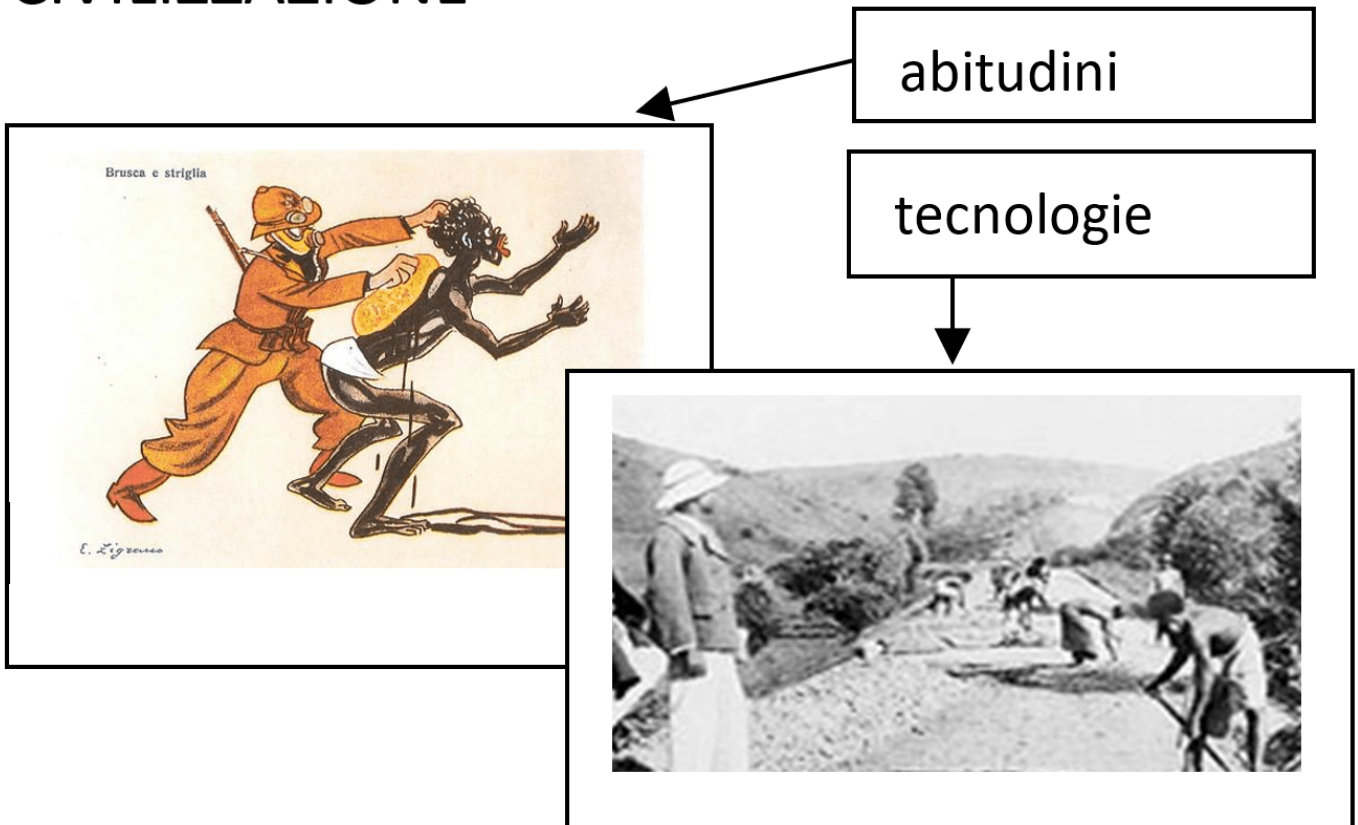
colonialismo

razzismo



C'era poi un'idea che serviva a giustificare le conquiste coloniali: il
RAZZISMO, cioè l'idea che ci siano razze superiori e razze inferiori.

CIVILIZZAZIONE

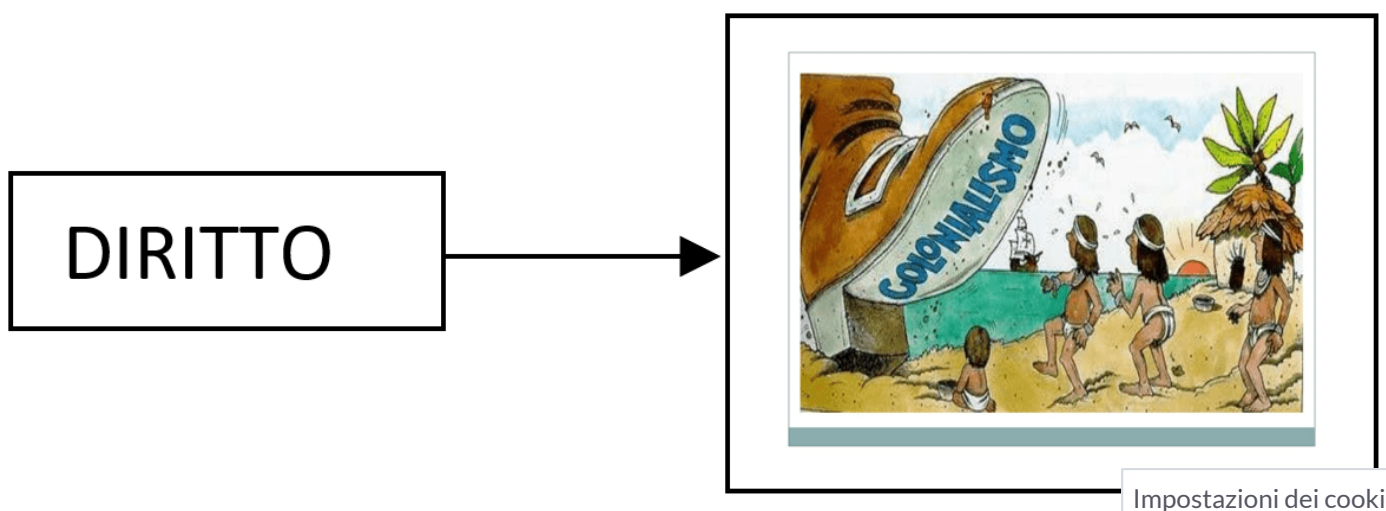


Gli europei dicevano:

I popoli dell'Africa sono inferiori a noi perché sono più indietro nello sviluppo.

*Noi abbiamo diritto di sottometterli e in questo modo facciamo qualcosa anche per loro. Portiamo lì le nostre conoscenze, le nostre tecnologie e le nostre abitudini. In una parola li **civilizziamo**. Loro hanno bisogno di noi per diventare più civili.*

Ideologia razzista dell'800



Secondo l'ideologia razzista, dunque, le razze superiori hanno il diritto di **sottomettere** quelle inferiori.

Il nostro pensiero oggi



Noi, oggi, pensiamo tutto l'opposto.

Non ci sono razze superiori e razze inferiori, perché in effetti non esistono le razze. Gli esseri umani, infatti, sono tutti uguali.

Le differenze fisiche non hanno niente a che fare con l'intelligenza e con i sentimenti.

Ogni popolo, dunque, ha diritto alla libertà. Nessun popolo ha diritto a sottomettere un altro popolo.

Attività 3. Ascolta i paragrafi guardando le immagini

Ascolta e ripeti a voce alta ogni paragrafo diverse volte guardando l'immagine corrispondente.

COLONIALISMO



motivi



0:00 / 0:14



dimostrare

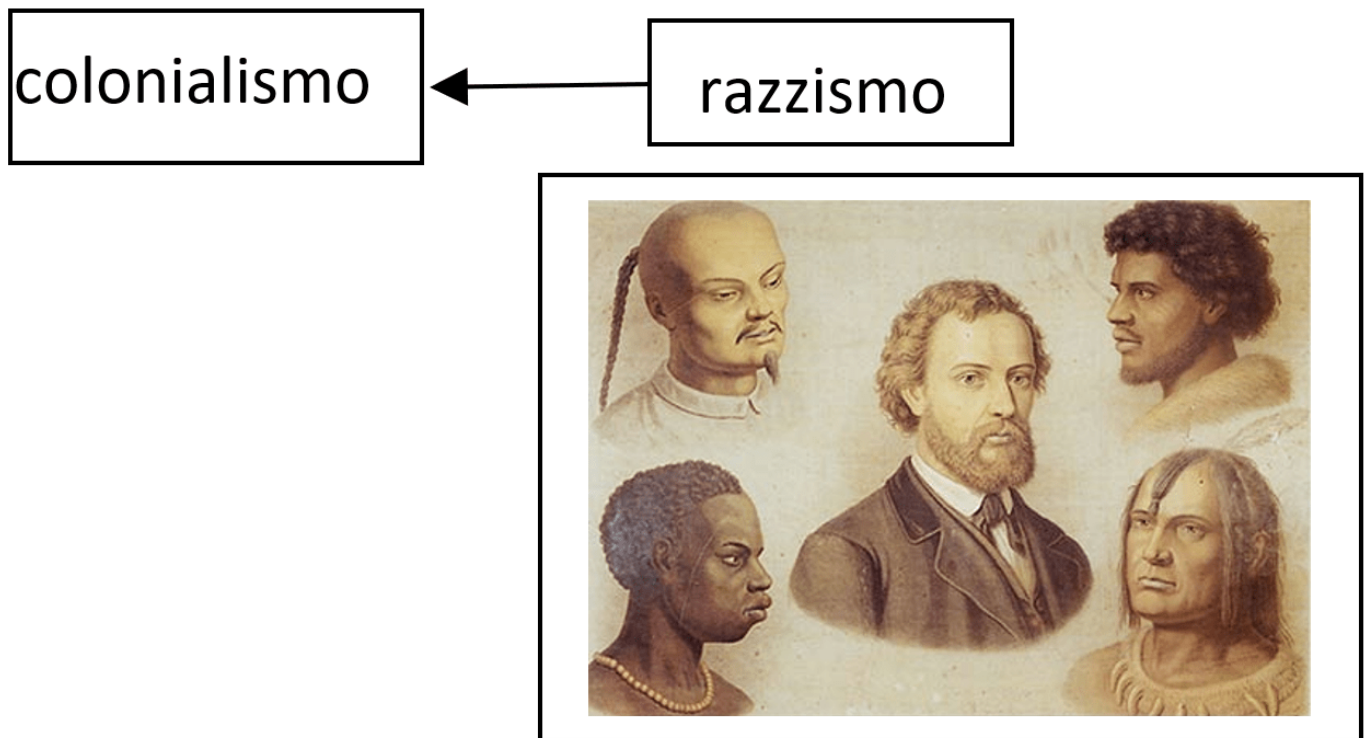
diventare



0:00 / 0:17

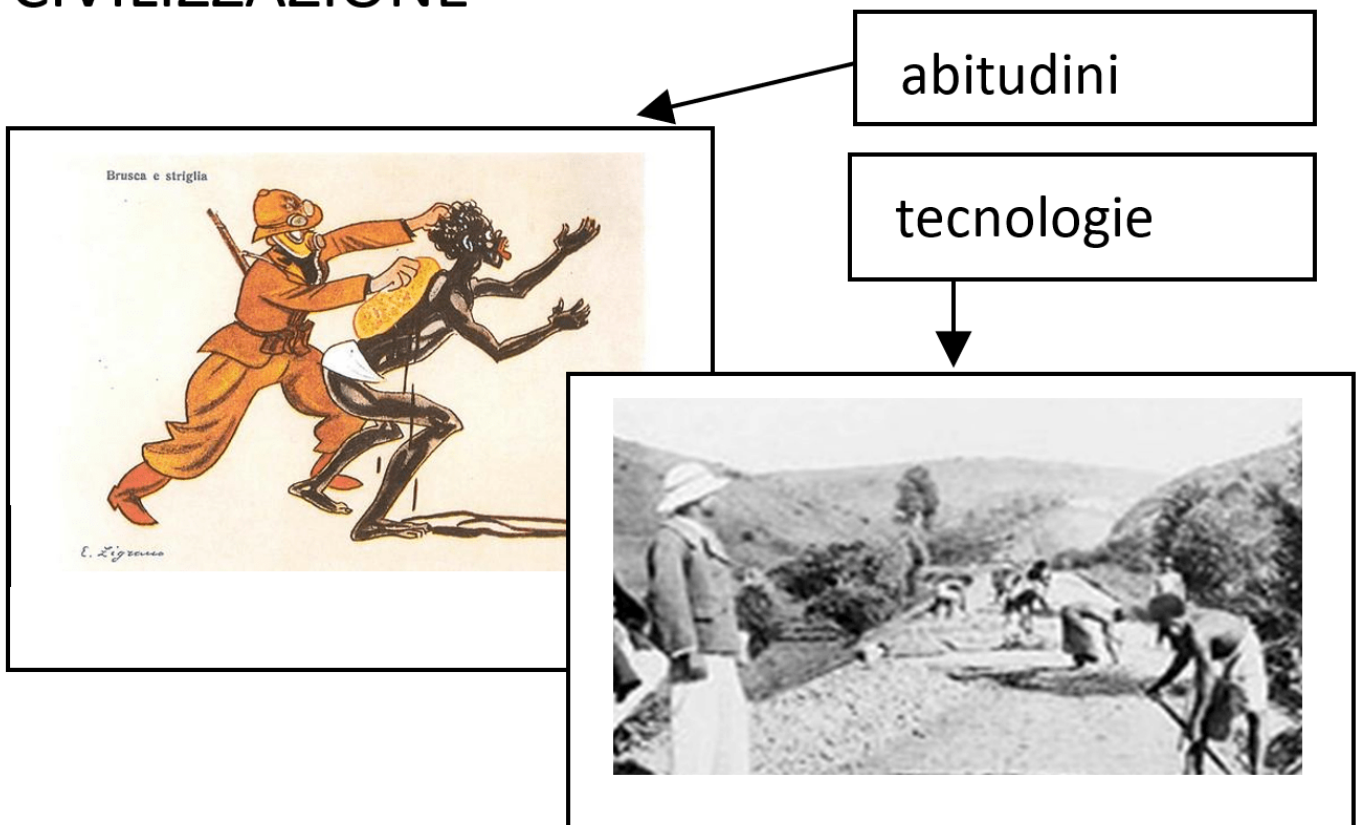


0:00 / 0:10



0:00 / 0:15

CIVILIZZAZIONE



Ideologia razzista dell'800

DIRITTO



Il nostro pensiero oggi



L'importanza di conquistare paesi

Non solo motivi economici

 Reuse

Attività 5. Trascina le frasi nella colonna giusta

Trascina ciascuna frase in una delle due colonne

Impostazioni dei cookie

Abbiamo
bisogno di
altre materie
prime

Gli africani
hanno
bisogno di
diventare più
sviluppati.

Abbiamo
bisogno di
altri mercati
per vendere i
prodotti delle
industrie

Dobbiamo
dimostrare di
essere forti.

I no
disoc
har
bisog
emigr
altre t

✓ Verifica

↻ Reuse

Attività 6. Completa la frase

Abbina le frasi

Trascina le frasi

bisogno di materie prime, di nuovi mercati, di nuove terre

per giustificare il colonialismo

hanno il diritto di sottomettere i popoli meno sviluppati

ci sono popoli inferiori

dimostrare agli altri stati di essere più forti

l'idea che la mia nazione è superiore alle altre

Gli europei usavano il razzismo

Conquistare altri paesi serviva anche a una ragione di tipo ideologico:

Il nazionalismo è

Secondo i razzisti i popoli più sviluppati

Il colonialismo era spinto da tre motivi di tipo economico:

Secondo l'idea razzista

Attività 7. Riordina le frasi nel discorso

A sinistra ci sono le frasi che pensava un razzista dell'800. A destra ci sono le frasi che oggi noi utilizziamo. Colloca ciascuna frase nell'ovale giusto per riordinare il discorso. Immettile in ordine inserendole negli ovali.

noi abbiamo il diritto di sottometterli

I popoli dell'Africa sono più indietro nello
sviluppo

facciamo un bene anche a loro

li aiutiamo a diventare più civili.

nessun p

gli

non ci

✔ Verifica

↻ Reuse

Attività 8. Testo bucato

Ecco il testo intero da cui abbiamo tolto alcune parole. In ciascuno spazio inserisci quella giusta scegliendola dall'elenco a destra. Attenzione: due sono in più!

Trascina le parole

I tre _____ di cui abbiamo parlato finora sono di
tipo _____.

Ma c'era anche un motivo di tipo ideologico che spingeva al

Ogni stato europeo si sentiva molto orgoglioso di sé e voleva
_____ agli altri che era più forte.

Questo atteggiamento si chiama _____ (la mia
nazione è _____ alle altre e dobbiamo
dimostrarlo).

_____ altri paesi serviva quindi a dimostrare di
essere forti e ricchi e a _____ ancora più forti e
più ricchi.

C'era poi un' _____ che serviva a giustificare le
conquiste coloniali: il _____, cioè l'idea che ci
siano _____ superiori e razze inferiori.

Gli europei dicevano:
I popoli dell'Africa sono inferiori a noi perché sono più indietro nello

Noi abbiamo diritto di _____ e in questo modo
facciamo un bene anche a loro. Portiamo lì le nostre conoscenze, le
nostre tecnologie e le nostre abitudini. In una parola li

Loro hanno bisogno di noi per diventare più

Secondo l' _____ razzista, dunque, i popoli più
sviluppati hanno il _____ di sottomettere quelli

DIMOSTRARE

INTELLIGENZA

DIVENTARE

IDEOLOGICO

MOTIVI

DIRITTO

COLONIALISMO

OPPOSTO

SUPERIORE

SVILUPPO

NAZIONALISMO

RAZZISMO

SOTTOMETTERLI

LIBERTÀ

IDEOLOGIA

RAZZE

CIVILI

INFERIORI

ECONOMICO

CONQUISTARE

NAZIONE

CIVILIZZIAMO

IDEA

Attività 9. Testo bucato orale

Ascolta l'audio del testo e pronuncia la parola mancante ogni volta che il lettore fa una pausa. Subito dopo la sentirai pronunciare al lettore e potrai verificare se hai detto bene. Infine, riscrivi le parole scomparse e verifica.

0:00 / 3:01

Completa con le parole mancanti

I tre motivi di cui abbiamo parlato finora sono di tipo .

Ma c'era anche un motivo di tipo ideologico che spingeva al .

Ogni stato europeo si sentiva molto di sé e voleva dimostrare agli altri che era più forte.

Questo atteggiamento si chiama (la mia nazione è alle altre e dobbiamo dimostrarlo).

Conquistare altri paesi serviva quindi a di essere forti e ricchi e a diventare ancora più forti e più ricchi.

C'era poi un' che serviva a le conquiste coloniali: il , cioè l'idea che ci siano razze superiori e razze .

Gli europei dicevano:

I popoli dell'Africa sono inferiori a noi perché sono più indietro nello .

Noi abbiamo di sottometterli e in questo modo facciamo un bene anche a loro.

Portiamo lì le nostre conoscenze, le nostre e le nostre abitudini. In una parola li .

Loro hanno bisogno di noi per più civili.

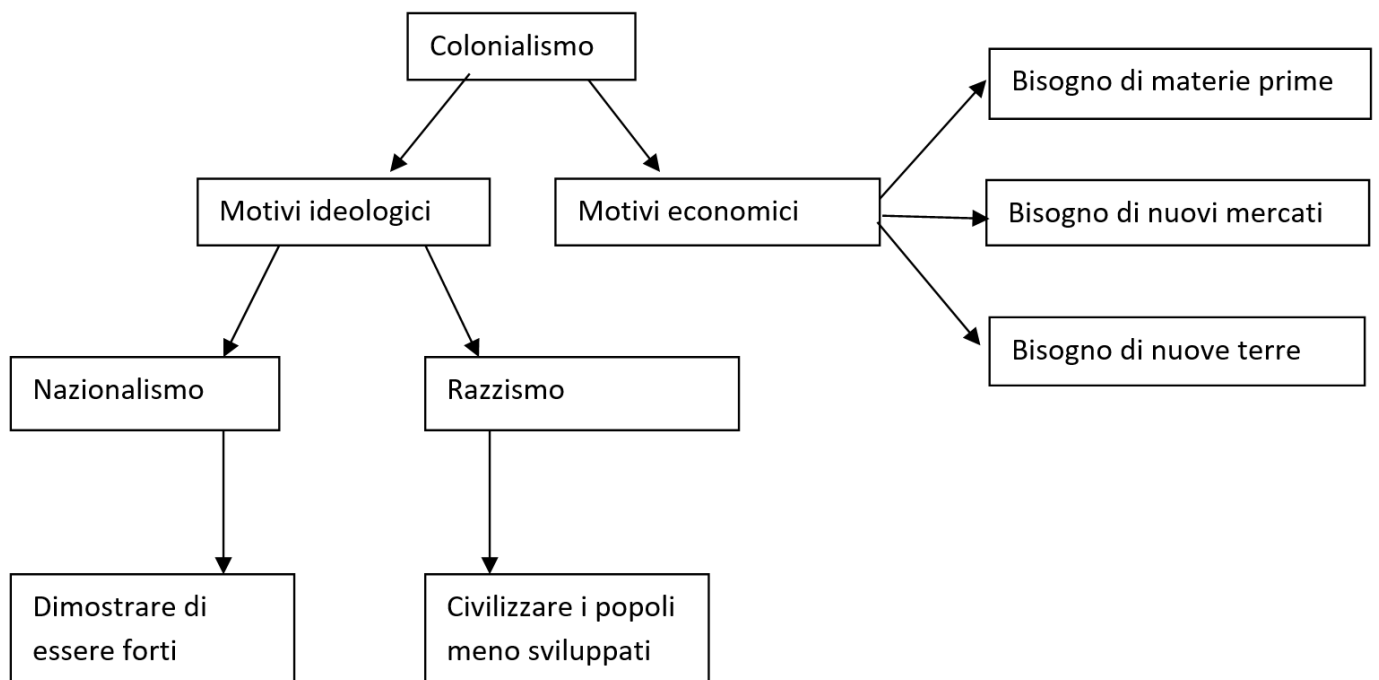
Secondo l'ideologia razzista, dunque, i popoli più sviluppati hanno il diritto di quelli meno sviluppati.

Noi, oggi, pensiamo tutto l' .

Non ci sono razze e razze inferiori, perché in effetti non esistono le razze. Gli

Attività 10. Esponi la mappa concettuale

Lo schema sotto riassume il paragrafo che stai studiando. Aiutandoti con lo schema, ripeti i concetti a voce alta e registra la tua voce. Ricordati di inviare il file alla fine della lezione.



Registra la tua voce e scarica il file

Premere il pulsante qui sotto per registrare la tua risposta

00:00

● Registra

Reuse

Attività 11. Completa il testo

Impostazioni dei cookie

Completa il testo che descrive e spiega la vignetta



Trascina le parole negli spazi corretti

Cosa si vede nella vignetta?

Si vede un soldato europeo che afferra un africano per i
e lo vuole lavare a forza con una
grande

Il soldato ha una sulla faccia, forse
perché teme di sentire . Il nero è quasi
nudo e cerca di

CIVILI

CAPELLI

MASCHERA A GAS

PUZZA

SPUGNA

SCAPPARE

EUROPEI

RAZZISTI

Cosa vuole dire la vignetta?

Chi ha disegnato la vignetta vuole criticare i
perché loro sono convinti che gli africani
abbiano bisogno degli per lavarsi cioè

Attività 12. Leggi domande e risposte

Di seguito ti presentiamo un elenco di domande e risposte sul testo che stai studiando.
Leggi a voce alta le domande e le risposte 3-4 volte. In questo modo sarai pronto a
svolgere le attività seguenti.

1. Oltre ai motivi di tipo economico, perché gli Stati europei si sono lanciati alla conquista di altri stati?

Conquistare altri territori serviva a dimostrare agli altri di essere uno Stato forte e ricco.

2. Che cos'è il nazionalismo?

Il nazionalismo è pensare che la propria Nazione sia migliore delle altre.

3. Che cos'è il razzismo?

Il razzismo è l'idea che l'umanità sia divisa in razze, alcune superiori e altre inferiori.

4. Cosa consegue dal razzismo?

I razzisti pensano che le razze superiori abbiano il diritto di sottomettere quelle inferiori.

5. In che senso il razzismo serviva a giustificare le conquiste coloniali?

Gli Stati colonizzatori dicevano che il colonialismo era un bene anche per i popoli conquistati perché diventavano più civili.

6. Come la pensiamo oggi? **Oggi pensiamo che gli uomini siano tutti uguali e che nessun popolo abbia diritto di sottomettere un altro popolo.**

Attività 13. Associa ogni risposta a una domanda

Trascina accanto a ogni domanda la risposta corrispondente.

Trascina le risposte in corrispondenza delle domande

1. Oltre ai motivi di tipo economico, perché gli Stati europei si sono lanciati alla conquista di altri stati?
2. Che cos'è il nazionalismo?
3. Che cos'è il razzismo?
4. Cosa consegue dal razzismo?
5. In che senso il razzismo serviva a giustificare le conquiste coloniali?
6. Come la pensiamo oggi?

Oggi pensiamo che gli uomini siano tutti uguali e che nessun popolo abbia diritto di sottomettere un altro popolo.

Il nazionalismo è pensare che la propria Nazione sia migliore delle altre.

Conquistare altri territori serviva a dimostrare agli altri di essere uno Stato forte e ricco.

I razzisti pensano che le razze superiori abbiano il diritto di sottomettere quelle inferiori.

Gli Stati colonizzatori dicevano che il colonialismo era un bene anche per i popoli conquistati perché diventavano più civili.

Il razzismo è l'idea che l'umanità sia divisa in razze, alcune superiori e altre inferiori.

Attività 14. Ascolta la domanda e dai la risposta

Fai partire l'audio. Quando senti una domanda prova a dare la risposta, anche con parole tue. Subito dopo sentirai la nostra risposta e potrai ripeterla ancora una volta. Questo è lo schema



Ripeti più volte.

0:00 / 0:29

Domanda 2

0:00 / 0:24

Domanda 3

0:00 / 0:28

Domanda 4

0:00 / 0:26

Domanda 5

0:00 / 0:34

Domanda 6

0:00 / 0:28

Attività 15. Registra le tue risposte

*Leggi la domanda e rispondi a voce alta. Quando sei pronto registra un unico file.
Ricordati di inviare il file alla fine della lezione.*

1. Oltre ai motivi di tipo economico, perché gli Stati europei si sono lanciati alla conquista

Impostazioni dei cookie

2. Che cos'è il nazionalismo?
3. Che cos'è il razzismo?
4. Cosa consegue dal razzismo?
5. In che senso il razzismo serviva a giustificare le conquiste coloniali?
6. Come la pensiamo oggi?



Premere il pulsante qui sotto per registrare la tua risposta

00:00

● Registra

↻ Reuse

Attività 16. Completa l'intervista immaginaria

Un uomo CONTEMPORANEO (di oggi) va indietro nel tempo e fa un'intervista al GENERALE di un esercito colonizzatore. Completa il dialogo con le parole date e scrivi tu l'ultima battuta.

Drag the words into the correct boxes

CONTEMPORANEO: perché andate in Africa a sottomettere quei popoli?

GENERALE: in Europa c'è stato un grande sviluppo

ma poi è arrivata la crisi. Abbiamo bisogno di altre terre e altri popoli se vogliamo restare ricchi e continuare a crescere.

CONTEMPORANEO: sì. Ma chi vi dà il diritto di altri uomini come voi?

GENERALE: non sono come noi! Noi siamo stati più bravi, più intelligenti. E infatti siamo più .

CONTEMPORANEO: ma questo non vi dà il di rubare le terre di altri popoli, di trattarli come .

GENERALE: e invece sì. Se noi siamo più sviluppati vuol dire che Dio ha creato razze e razze inferiori. È giusto che i più forti sottomettano i più . È come nella natura: gli animali più grossi mangiano quelli più piccoli! E poi, facciamo del bene anche a loro! Noi costruiamo le città moderne, le , le ferrovie! Grazie a noi hanno conosciuto l'elettricità, le tecniche moderne e tutti i prodotti senza neanche avere fatto la fatica di inventarli! Gli stiamo regalando la ,

CONTEMPORANEO:

SFRUTTANDO

SFRUTTARE

SCHIAVI

INDUSTRIALI

INDUSTRIALE

RISORSE

SOTTOMETTERE

SVILUPPATI

DEBOLI

STRADE

SUPERIORI

CIVILTÀ

DIRITTO

Inserisci il testo e premi "Invia"

 Invia

 Reuse

 Compiti
